


# Trygghetsplan

## Läsåret 2026/2027

*Vår plan mot kränkande behandling och diskriminering*

**TYRESÖ MONTESSORISKOLA**
**Fastställd i samverkan med all personal inför läsårets början**

# Vår vision: Alla ska känna sig helt trygga

## Nolltolerans & Delaktighet

På Tyresö Montessoriskola arbetar vi tillsammans för att tillgodose alla barns rättigheter. Vi tolererar absolut ingen form av diskriminering eller kränkande behandling.

Ingen – varken barn, elev eller personal – ska någonsin behöva utstå att deras värdighet kränks. Vår skolgång ska präglas av respekt, omsorg och goda relationer.

### Skollagen (Kapitel 6)

Reglerar skolpersonalens och huvudmannens skyldigheter att utreda och åtgärda kränkningar direkt vid kännedom. Omfattar kränkande behandling som saknar koppling till diskrimineringsgrunderna.

### Diskrimineringslagen

Syftar till att motverka diskriminering och främja lika rättigheter oavsett de sju lagstadgade grunderna: kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

# Definitioner: Kränkande behandling vs. Diskriminering

## Kränkande behandling

**Ett uppträdande som kränker en persons värdighet utan att ha koppling till diskrimineringsgrunderna.**

Exempel på beteenden som omfattas:

- Social utfrysning – att medvetet stängas ute från gemenskapen.
- Verbalt våld – öknamn, elaka viskningar, glåpord och rykten.
- Icke-verbalt – suckar, dömande blickar eller att bli ignorerad.
- Digitalt – nätkränkningar, elaka bilder eller ryktesspridning online.
- Att filma eller fota en person som är i affekt.

## Diskriminering

**När någon missgynnas eller kränks och handlingen har koppling till en diskrimineringsgrund.**

De 7 lagstadgade diskrimineringsgrunderna:

1. Kön (t.ex. ojämlikt talutrymme i klassrummet)
2. Könsöverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet (bakgrund, kultur, språk)
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning (t.ex. ej tillgängliga skollokaler eller bristande hjälpmedel)
6. Sexuell läggning
7. Ålder

# Trygghetsteamet: Roller och ansvarsområden

Trygghetsteamet består av sex personer och träffas varje månad för att planera det främjande och förebyggande arbetet. Information och beslut från mötena delges löpande till alla pedagoger i respektive arbetslag.

| Roll / Verksamhetsdel | Ansvarsområde i Trygghetsarbetet |
|---|---|
| **Rektor** | Övergripande ansvar, leder utredningar och samverkan med externa parter. |
| **Skolkurator & Skolsköterska** | Representerar elevhälsan, erbjuder elevstöd och handleder pedagoger. |
| **Förskola (åldrarna 1-5)** | Planerar anpassade trygghetsvandringar och tidiga främjande insatser. |
| **Skola (lågstadiet)** | Ansvarar för att lyfta och förankra trygghetsfrågor i lågstadiets klasser. |
| **Skola (mellanstadiet)** | Samordnar rastvärdar från mellanstadiet samt elevrådets lokala initiativ. |
| **Fritidshem (F-6)** | Säkerställer trygghet, gemenskap och styrda aktiviteter under fritidstid. |

# Delaktighet: Hur vi tillsammans skapar trygghet

## Elevernas inflytande

• Elevrådet: Har numera en fast, stående trygghetspunkt på dagordningen för att diskutera elevernas vardag.

• Planen i klasserna: Genomgång av planen mot kränkande behandling görs aktivt i alla skolklasser under september.

• Trygghetsvandringar: Kartläggning av otrygga platser görs årligen, numera även fast etablerat i förskolan.

• Aktivt elevstöd: Hjälpvakter på rasterna (elever med färgade västar) bidrar till trygghet och kamratskap.

## Vårdnadshavarnas roll

• Vårt gemensamma verktyg: Detta dokument är vår gällande plan och vision för läsåret – inte bara ett dött dokument.

• Regelbunden dialog: Utvecklingssamtal och föräldramöten utgör naturliga forum för samråd och uppföljning.

• Trivselenkäter: Årliga enkäter skickas ut för att utvärdera trygghet och trivsel i förskola, skola och på fritidshemmet.

• Nära samverkan: En god och öppen daglig kommunikation mellan hem och skola bygger grunden för trygga barn.

# Rastbevakning: Särskilda ansvarsområden och fasta zoner

## Aktiv skolgårdsmiljö och trygga gemensamma utrymmen

Utifrån föregående utvärdering fokuserar vi på konkreta förändringar av tillsynen och den fysiska miljön.

### Fasta rastvaktszoner

Pedagogerna har tilldelats specifika, fasta rastvaktszoner över hela skolgården. Detta säkerställer full täckning, aktiv tillsyn och snabbt stöd för eleverna på alla ytor under rasterna.

### Fokus på trygga utrymmen

Vi har ökat vuxennärvaron i kapphallarna där trängsel kan uppstå. Skolans toaletter har setts över och utrustats med nya säkra lås för att förhindra att dörrar går i baklås.

### Renovering av skolgården

Vi kommer under denna termin att renovera skolgården. Detta leder till fler inbjudande aktiviteter under rasterna.

# Arbetsgång: Våra fasta åtgärder vid misstanke

STEG 1

## Anmälan i Draftit

När personal får kännedom om en händelse anmäler pedagogen omedelbart detta digitalt i systemet Draftit. Rektor och huvudman informeras direkt för kännedom och vidare hantering.

STEG 2

## Omgående Utredning

Enskilda samtal hålls skyndsamt av ansvarig pedagog och rektor med den drabbade eleven samt med den som har kränkt. Rektor initierar och leder den formella utredningen.

STEG 3

## Trepartssamtal

Ett strukturerat trepartssamtal genomförs och dokumenteras noga i KB-processen. Respektive vårdnadshavare kontaktas direkt via telefon eller e-post för full insyn.

STEG 4

## Uppföljning efter 2 veckor

Exakt två veckor efter genomfört trepartssamtal hålls uppföljningssamtal med berörda elever och vårdnadshavare för att säkerställa att kränkningarna har upphört permanent.